

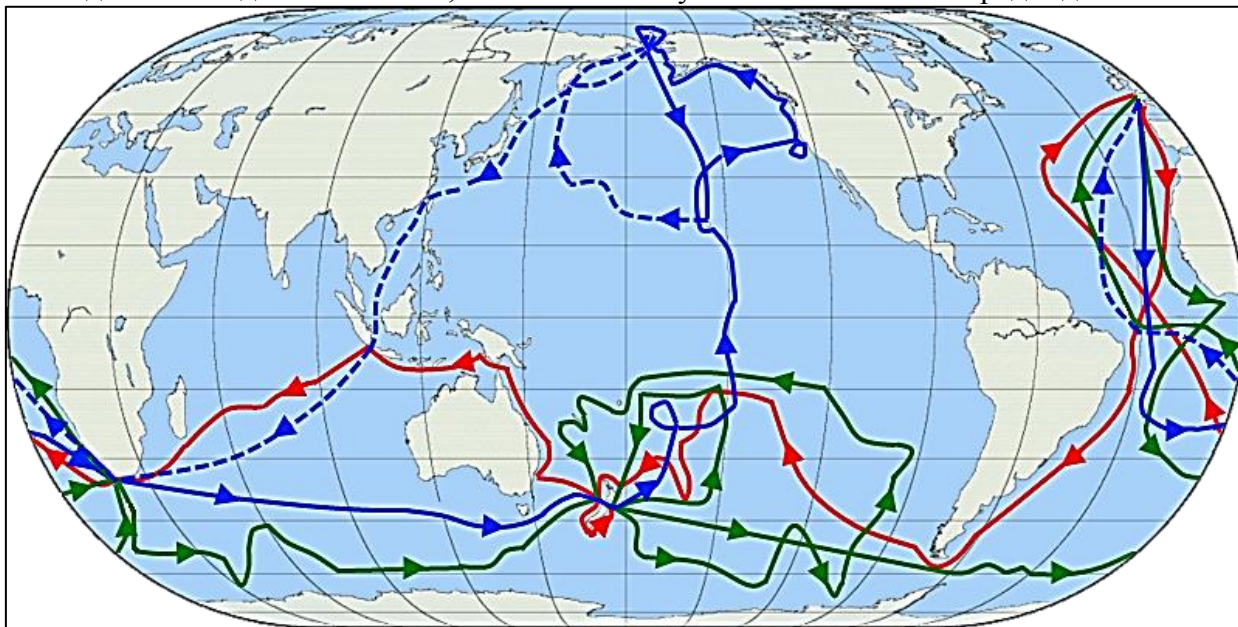
ОТВЕТЫ

11 класс

БЛОК 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

40 баллов

1. Перед Вами карта трёх кругосветных экспедиций, совершенных под командованием одного человека, внимательно изучите её и выполните ряд заданий.



1.1. Назовите фамилию мореплавателя, совершившего эти экспедиции: Джеймс Кук (1 балл)

1.2. Назовите цель, которую преследовали экспедиции этого мореплавателя: официальной целью экспедиций были астрономические наблюдения (1 балл), однако основной целью был поиск неизвестного на то время материка и исследование восточной части Австралии (1 балл).

1.3. Назовите событие и место (укажите географический объект), где произошло это событие, из-за которого одно из кругосветных путешествий не было завершено в полной мере (смотрите карту): гибель Кука (1 балл) на Гавайских островах (1 балл).

2. Внимательно рассмотрите фрагмент топографической карты. 2.1. Картограф, составивший данную карту допустил несколько ошибок, найдите и перечислите их все (2 балла): гора Высока – неправильно подписана высота (123,8 м вместо положенных выше 220 м); неправильно показано направление течения (на север вместо на юг); неправильно написана широта (54°50' вместо 55°), неправильно написана долгота (18°15' вместо 19°) (по 0,5 балла за каждую найденную ошибку).

2.2. Определите масштаб данной топографической карты (2 балла):

Масштаб карта определяется по километровой сетке: 1 км на местности соответствует 2 см на карте, тогда: в 1 см на карте 0,5 км или 1:50000. Аналогичным способом можно рассчитать через ширину реки, указанную в характеристике реки. Критерии: точно указан масштаб 2 балла, отклонение в 10 % - 1 балл, иначе 0 баллов.

2.3. Определите абсолютную высоту горы Крутая, если атмосферное давление на урзе реки Широкая (119,5 м) составляет 760 мм рт. ст., а на вершине горы Крутая 751 мм рт. ст. (2 балла):

Разница атмосферного давления точек составляет 760-751=9 мм рт. ст. (0,5 балла) Тогда разница в высоте будет составлять 9*12=108 м (0,5 балла). Зная абсолютную отметку уреза воды, рассчитываем абсолютную отметку горы Крутая: 119,5+108=227,5 м (1 балл).

3. Перед Вами схема строения ледника. Внимательно рассмотрите её и выполните ряд заданий.

3.1. Дайте определение следующим понятиям (3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ):

Морена – тип ледников отложений, накопленных ледником.

Зона абляции – территория, где уменьшается масса ледника, обусловленная климатическим фактором.

Ригель – поперечный скалистый уступ на дне ледниковой долины.

3.2. Соотнесите предложенные в предыдущем задании термины с цифрами на схеме (1,5 балла):

Морена 4

Зона абляции 3

Ригель 7

3.3. Опишите процесс формирования горного ледника (1,5 балла):

Горный ледник формируется выше снеговой границы (0,5 балла). Первый этап формирования ледника происходит при накоплении снега, его уплотнении и формировании фирна (0,5 балла). В дальнейшем фирн уплотняется и кристаллизуется, образуя глетчер (0,5 балла).

4. Перед Вами объекты антропогенного происхождения Беларуси. Внимательно изучите фотографии и ответьте на следующие вопросы:

4.1. Добычу каких полезных ископаемых отражают данные фотографии (1 балл): калийных солей (0,5 балла) и строительного камня (0,5 балла).

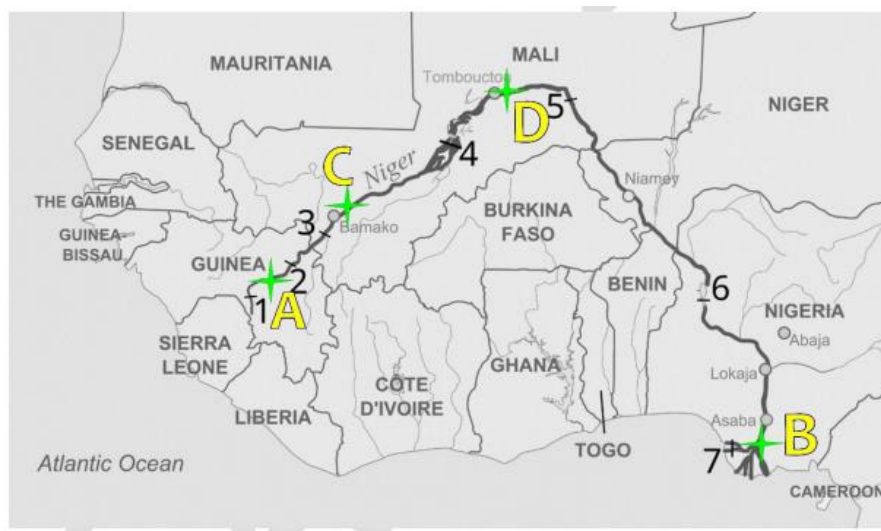
4.2. Как называется положительная форма рельефа, отображённая на левом снимке? террикон (0,5 балла)

4.3. Как называется отрицательная форма рельефа, отображённая на правом снимке? карьер (0,5 балла)

4.4. Дайте определение понятию «рекультивация» (1 балл): Рекультивация – восстановление нарушенной хозяйственной деятельностью человека территории с использованием комплекса специальных мероприятий и технологий.

5. Река Нигер – главная река Западной Африки. Нигер на своем пути пересекает различные климатические зоны. 5.1. Изучите климатические диаграммы, представленные ниже, и отметьте буквами примерное их расположение на карте (2 балла).

(Смотрите карту) А может быть расположено между 1 и 2, 2 и 3, а С между 2 и 3 и 3 и 4, но последовательность должна быть соблюдены (с верховьев реки сначала А, а после С), D строго между 4 и 5, а В – в дельте реки (за каждое верное положение по 0,5 балла).



5.2. В каких климатических поясах и природных зонах протекает Нигер (2,5 балла): экваториальный и субэкваториальный климатические пояса, природные зоны: саванны, влажные экваториальные леса и переменные влажные леса (по 0,5 балла за каждый верный ответ).

6. Перед Вами карта озер Беларуси. Внимательно изучите её и выполните ряд заданий.

6.1. Назовите озера, отмеченные на карте следующими числами (3 балла):

1. Червоное

7. Дрисвяты

4. Болдук

10. Освейское

5. Нарочь

14. Лукомское

6.2. Назовите три первых по площади озера Беларуси (1,5 балла): Нарочь, Освейское, Дрисвяты (по 0,5 балла).

6.3. Назовите три первых по глубине озера Беларуси (1,5 балла): Долгое, Ричи, Гиньково (по 0,5 балла).

6.4. Озера Беларуси обладают ценным природным полезным ископаемым, залегающим на дне озер. Разведанные запасы этого полезного ископаемого составляют 690,2 млн т. Назовите это полезное ископаемое (1 балл): сапропель. Укажите способы использования этого полезного ископаемого (1,5 балла): удобрения, кормовые добавки, в буровых растворах, в бальнеологии (по 0,5 балла за каждый верный ответ).

7. Перед Вами представлена карта размещения одной из природных зон.

7.1. Назовите представленную природную зону (1 балл): жестколистные вечнозеленые леса.

7.2. По представленным фотографиям определите представителей флоры и фауны данной природной зоны (2 балла): 1. Пробковый дуб, 2. Лавр, 3. Суслик, 4. Хамелеон (по 0,5 балла за каждый верный ответ).

7.3. В таблице ниже приведены растительные формации данной природной зоны и их краткая характеристика. Соотнесите растительные формации с их характеристиками (2 балла):

Ваш ответ: 1 Б 2 В 3 А 4 Г

7.4. Назовите два основных типа почв, распространенных в данной природной зоне (2 балла): коричневые и серо-коричневые почвы (по 0,5 балла за каждый верный ответ).

БЛОК 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

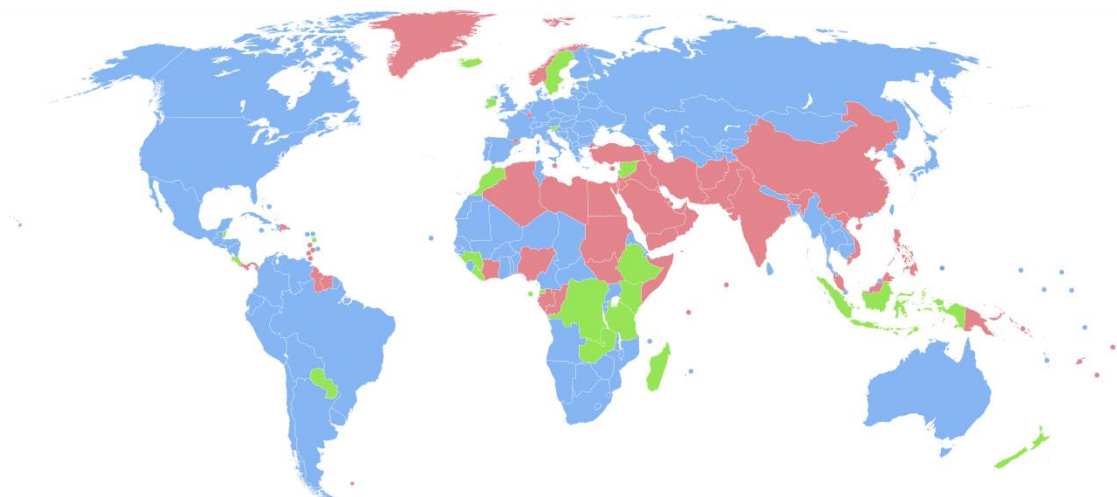
40 баллов

1. Соотнесите государства и территории конфликтов. (10 баллов)

Территории конфликтов: Абхазия, Бакасси, Вазиристан, Галмудуг, Джуббаленд, Кабинда, Каприви, Киву, Косово, Ольстер, Патани, Приднестровье, Пунтленд, Северный Кейп, Страна Басков, Суар, Тайвань, Трипура, Шан, Южная Осетия.

№ п/п	Суверенное государство	Территории конфликтов
1	Ангола	Кабинда
2	Великобритания	Ольстер
3	Грузия	Абхазия, Южная Осетия
4	ДРК	Киву
5	Индия	Трипура
6	Испания	Страна Басков
7	Камерун	Бакасси
8	Китай	Суар, Тайвань
9	Молдова	Приднестровье
10	Мьянма	Шан
11	Намибия	Каприви
12	Пакистан	Вазиристан
13	Сербия	Косово
14	Сомали	Джуббаленд, Галмудуг, Пунтленд
15	Таиланд	Патани
16	ЮАР	Северный Кейп

2. Назовите немецкого географа, автора работы «Политическая география» (1897). (0,5 балла)
Фридрих Ратцель.
3. В политической географии выделяют несколько видов границ. Приведите по одному примеру на каждый из следующих видов границ. (4 балла)
Орографические (горные): **горы Анды между Чили и Аргентиной.**
Водные (речные): **по реке Амур между Китаем и Россией.**
Геометрические: **у Алжира с Мавританией, Мали и Нигером в виде прямых линий.**
Астрономические: **между США и Канадой по 49° с. ш.**
Внимание!!! Засчитывают любые правильные ответы учащихся.
4. Назовите шведского географа, который первым ввёл понятие «геополитика». (0,5 балла)
Рудольф Челлен.
5. В современном мире можно выделить семь основных геополитических центров силы. Назовите их. (3,5 балла) **США, Россия, Европейский Союз, Китай, мусульманский мир, Япония, Индия.**
6. Смертность населения является вторым важнейшим демографическим процессом, который зависит от большого числа факторов. Объясните, как именно влияют на смертность следующие факторы. (8 баллов)
Природно-климатический: **в более благоприятных природно-климатических условиях люди дольше живут (смертность меньше), кроме того, на смертность влияют природные катастрофы (вулканические извержения, землетрясения, цунами, ураганы, смерчи, наводнения, оползни, сели и др.).**
Генетический: **люди имеют разную генетическую предрасположенность к тем или иным болезням, которые могут стать причиной смерти.**
Демографический: **чем старше нация, тем выше смертность.**
Социально-экономический: **уровень благосостояния, род занятий, жилищные условия, санитария, доступ к чистой воде, развитие здравоохранения влияют на смертность, как правило, чем выше уровень социально-экономического развития в стране, тем ниже смертность, но только при прочих равных условиях.**
Культурный: **чем выше культурный и образовательный уровень населения, тем ниже смертность.**
Политический: **политические конфликты увеличивают смертность.**
Экологический: **экологические катастрофы увеличивают смертность.**
Характер расселения: **в сельской местности смертность выше, чем в городах.**
7. По данным Книги фактов ЦРУ в 2022 г. максимум смертности был в Сербии - 16,39 ‰), минимум - в Катаре – 1,42 ‰. Объясните величину показателя смертности в каждой из стран. (2 балла)
Сербия: **миграционный отток молодого населения преимущественно в более богатые страны Европы.**
Катар: **большая часть населения страны (88,4 %) – трудовые мигранты: в основном молодые мужчины из Пакистана и Индии.**
8. Кого на Земле больше: женщин или мужчин? (0,5 балла) **Мужчин.**
Почему? (1 балл) **Из-за гендерного неравенства (тяжелого положения женщины в обществе) в развивающихся странах.**
9. Перед Вами карта, которая отображает соотношение полов по странам мира в 2020 году (по данным Книги фактов ЦРУ). Постарайтесь с помощью карты определить как можно больше суверенных государств, в которых преобладает мужское население? (до 10 баллов)



Суверенные государства, в которых преобладает мужское население: Алжир, Андорра, Афганистан, Бахрейн, Бутан, Вьетнам, Египет, Габон, Гайана, Гренада, Доминиканская Республика, Израиль, Индия, Иордания, Ирак, Иран, Йемен, Катар, Кипр, Китай, Кот-д'Ивуар, Кувейт, Ливия, Люксембург, Малайзия, Мальдивы, Мальта, Нигерия, Норвегия, ОАЭ, Оман, Пакистан, Панама, Папуа-Новая Гвинея, Республика Конго, Республика Корея, Сент-Винсент и Гренадины, Самоа, Сент-Люсия, Сейшельские острова, Соломоновы острова, Сомали, Судан, Суринам, Тонга, Тринидад и Тобаго, Турция, Фиджи, Филиппины, Южный Судан.

Внимание!!! Всего 50 государств. Гренландию не засчитывать (не является суверенным государством).

БЛОК 3. КАРТОГРАФИРОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

30 баллов

1. Ознакомьтесь с данными по численности родившихся и умерших в разрезе административных районов Могилевской области (таблица). В пустых ячейках таблицы для каждого района выполните расчет естественного прироста (убыли) населения (округлять до сотых). Также сделайте перерасчет показателей рождаемости, смертности и естественного прироста (убыли) населения на 1000 чел. (до 10 баллов, за каждую неправильную ячейку отнимаем 0,1 балл).

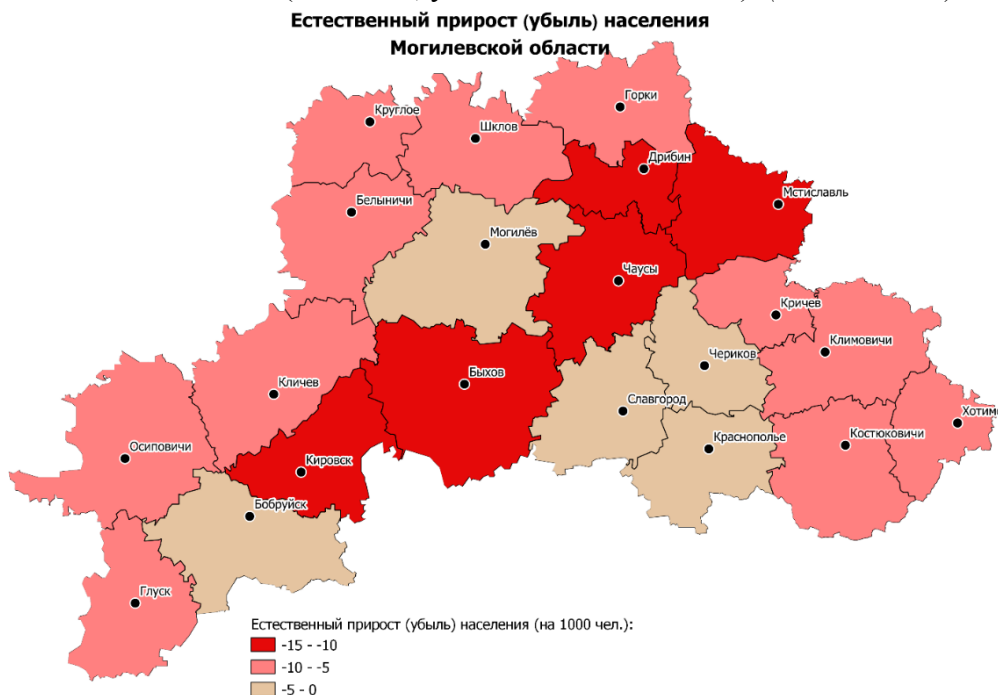
Районы	Численность населения, чел	Рождаемость		Смертность		Естественный прирост, убыль (-)	
		чел.	на 1000 чел.	чел.	на 1000 чел.	чел.	на 1000 чел.
Белыничский	17 862	219	12,26	389	21,78	-170	-9,52
Бобруйский	226 246	2202	9,73	3100	13,70	-898	-3,97
Быховский	28 927	336	11,62	634	21,92	-298	-10,3
Глусский	12 565	157	12,50	272	21,65	-115	-9,15
Горецкий	38 702	342	8,84	541	13,98	-119	-5,14
Дрибинский	9 796	110	11,23	220	22,46	-110	-11,23
Кировский	17 421	180	10,33	367	21,06	-187	-10,73
Климовичский	22 607	253	11,19	419	18,53	-166	-7,34
Кличевский	13 991	133	9,51	269	19,22	-136	-9,71
Костюковичский	21 887	281	12,84	396	18,10	-115	-5,26
Краснопольский	9 032	123	13,62	167	18,49	-44	-4,87
Кричевский	28 360	296	10,44	484	17,07	-188	-6,63
Круглянский	12 960	125	9,65	231	17,82	-106	-8,17
Могилевский	394776	4015	10,17	4513	11,43	-498	-1,26
Мстиславский	18 882	196	10,38	414	21,93	-218	-11,55
Осиповичский	44 201	480	10,86	789	17,85	-309	-6,99

Славгородский	12 513	180	14,39	225	17,98	-45	-3,59
Хотимский	9 984	118	11,82	202	20,23	-84	-8,41
Чаусский	17 117	191	11,16	365	21,32	-174	-10,16
Чериковский	12 673	154	12,15	186	14,68	-32	-2,53
Шкловский	24 771	301	12,15	495	19,98	-194	-7,83

2. Проведите группировку районов по естественному приросту (убыли) населения на 1000 чел., разделив районы на три группы с шагом 5 чел. на 1000 населения.

На предложенной ниже картооснове подготовьте карту, отображающую естественный прирост (убыль) населения на 1000 чел. в разрезе районов Могилевской области, используя созданную Вами группировку.

На карте подпишите названия районных центров. Сформируйте элементы вспомогательного оснащения (название, условные обозначения). (до 15 баллов)



Критерии оценивания: наличие названия – 1 б; наличие условных обозначений – 1 б; правильно выбраны границы групп – 2 б; правильно подписаны названия районных центров – 5 б (за каждый неверно подписанный районный центр отнимается 0,2 б); соответствие раскраски каждого района своей группе – 2 б; умение акцентировать внимание на критические показатели (в данном случае наиболее ярко должны быть выделены районы с показателем выше -10 чел. на 1000 чел. населения) – 2 б; аккуратность – 2 б.

3. Охарактеризуйте особенности естественного прироста (убыли) населения административных районов Могилевской области, используя созданную Вами карту. (до 5 баллов)

Критерии: оценивается умение описать созданную географическую карту: географическая привязка каждой выбранной группы, чтение количественных показателей. Примерный ответ приведен ниже.

Наибольшая естественная убыль населения в Могилевской области характерна для 5 районов (естественная убыль составляет более 10 чел. на 1000 населения): Кировский, Быховский, Чаусский, Дрибинский, Мстиславский. В то же время, для 5 районов характерна наименьшая убыль населения в Могилевской области (естественная убыль составляет менее 5 чел. на 1000 населения): Могилевский, Бобруйский, Славгородский, Чериковский, Краснопольский. Однако большинство районов Могилевской области (11: Глусский, Осиповичский, Кличевский, Бельничский, Круглянский, Шкловский, Горецкий, Кричевский, Климовичский, Костюковичский, Хотимский) имеют средний показатель естественной убыли населения.